



ننعم لمستقبل عُمان



نشرة توعوية للأطفال
عن رؤية عمان 2040

مرحباً بكم يا
أصدقاء!



أنتم مستقبل عُمان





هل سمعتم من قبل عن رؤية عُمان 2040؟

لا بد أنكم شاهدتم شعارها في الكتب المدرسية صحيح؟

رؤية عُمان 2040 هي مجموعة من الأهداف التي نسعى جميعاً إلى تحقيقها لتصبح سلطنة عُمان من الدول المتقدمة بإذن الله.



الاقتصاد والتنمية



الإنسان والمجتمع



الحكومة والأداء المؤسسي



البيئة المستدامة

هناك أربعة
محاور
رئيسية في
رؤية عُمان
2040

وتحت هذه المحاور هناك مجموعة كبيرة من المجالات التي تتنوع بين التعليم والصحة والاقتصاد والبيئة وغيرها، ويتم قياس تقدّم سلطنة عُمان في كل مجال من هذه المجالات بأداة تُسمى مؤشرات قياس الأداء.

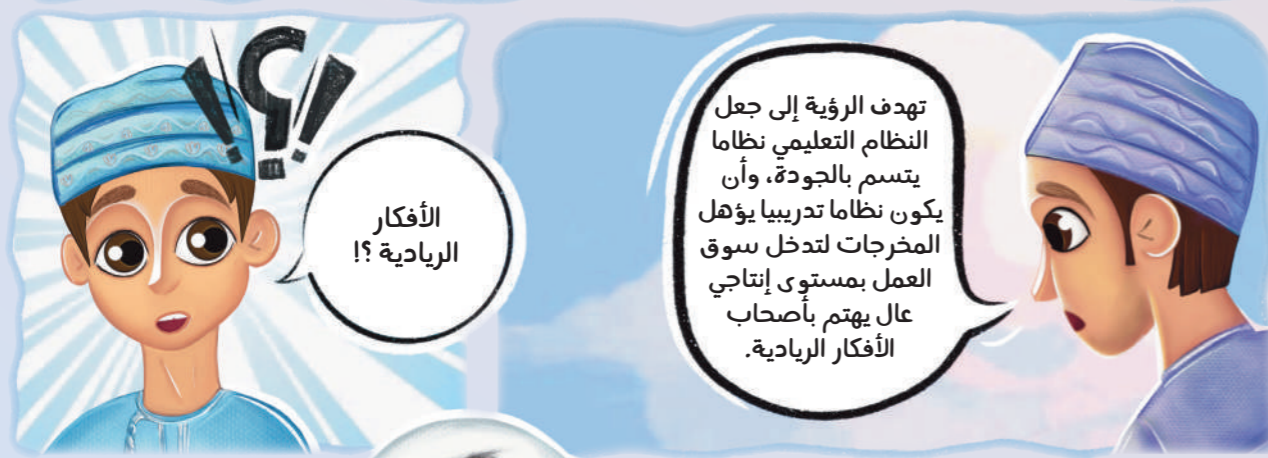
وأنا ملهم



أنا رؤية



سنأخذكم في رحلة تتعرفون من خلالها
على رؤية عمان 2040



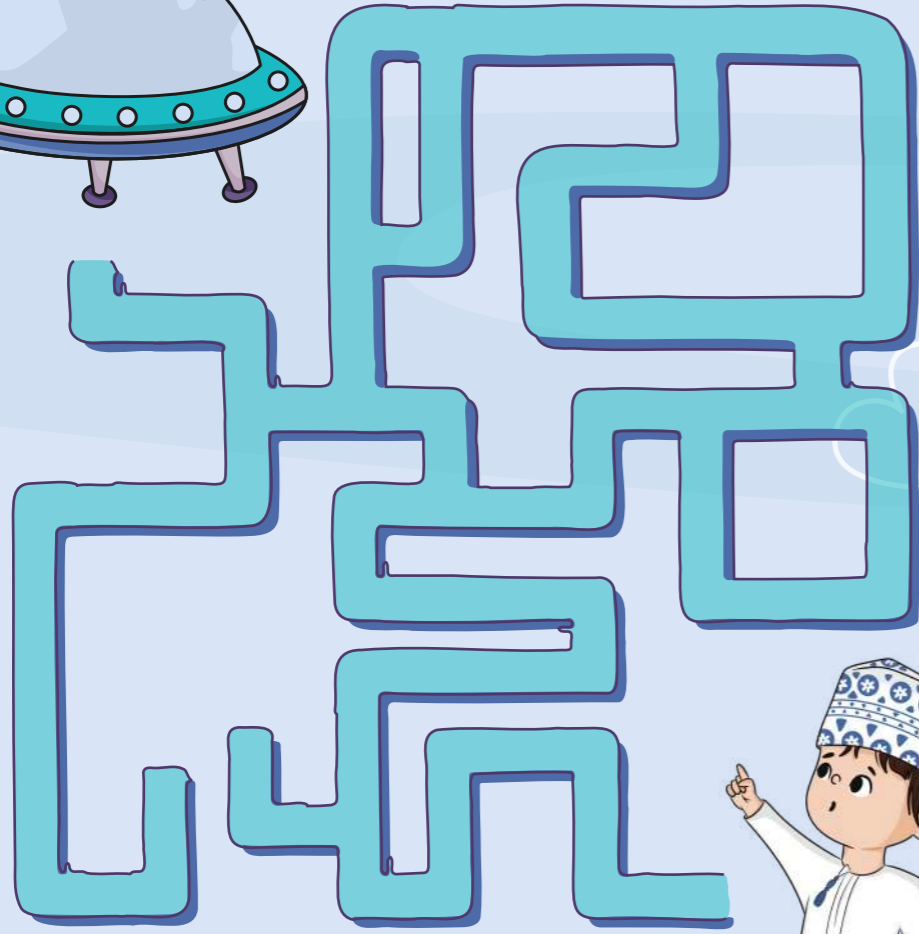
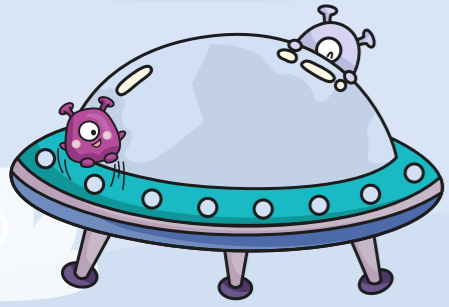
الكلمات المتقاطعة

رؤية وملهم متحمسان للذهاب في رحلة لاستكشاف الفضاء

ما رأيك أن نساعدهما للوصول إلى المحطة قبل أن تنطلق
المركبة الفضائية؟ هيا لنُسرِع

ما رأيك أن تبحث عن الكلمات التالية في الجدول؟

رؤية هوية قيادة
إنسان عُمان استدامة
تعليم مجتمع تنمية
صحة رفاه استثمار
مواطنة اقتصاد بيئة



ر	م	ر	ه	ب	ع	م	ت	ج	م
و	ي	ف	و	ش	ح	د	ا	د	و
ي	ل	ا	ي	ن	ذ	ث	س	ا	ا
ة	ع	ه	ة	ي	م	ن	ت	ص	ط
س	ت	ب	ي	ز	ة	ي	د	ت	ن
م	ر	ا	م	ث	ت	س	ا	ق	ة
ا	ن	س	ا	ن	ط	ع	م	ا	ن
ة	ح	ص	ق	ي	ا	د	ة	ق	ط

مدرسة المستقبل

قصة: بسمة الخاطرية
رسوم: ماجدة الجديدة



كان ناصر يتابع برنامجا عن مدرسة متنقلة في قارب، حين راح يحدث نفسه

حسنا، أتطلع إلى عمل أمرين اثنين فقط هذا الشهر، الأول هو التفوق في دروسي، والثاني كتابة مقالة جديدة في المجلة المدرسية.

أراك تحدث نفسك يا ناصر، ما هي خطتك الجديدة يا ترى؟! هيا أخبرني.

أهلا بك يا علياء، تعالي لأعطيك فكرة عما أحدث به نفسي، أفكر بكتابة مقالة جديدة في المجلة المدرسية.

أوه هذا رائع، أحب قراءة مقالاتك يا ناصر، ولا أستطيع منع نفسي عنها، أعتقد أنك يجب أن تفكر في موضوع مثير، مثير.

لكنني أواجه مشكلة في اختيار مادة جديدة لمقالتي.

في الآونة الأخيرة، كل الكبار يتحدثون عن رؤية عمان ٢٠٤٠، إلا نحن الأطفال لم نتحدث حول ذلك حتى الآن.

أوه، أحسنت يا علياء، رؤية عمان ٢٠٤٠، مادة

تستحق مقالا مثيرا للغاية.

أفهم منك أنك ستكتب عن «أطفال عمان ورؤية ٢٠٤٠»؟

نعم، لكن يجدر بي أن أفكر بما سأكتبه جيدا يا علياء.

عندي فكرة، قالت علياء بلهفة!

هاتِ فكرتك يا أم الأفكار؟!

اشترى أبي لنا كاميرا بمناسبة تفوقنا العام الفائت، والتقطنا بها الكثير من الصور أثناء رحلتنا في الإجازة الصيفية، اعتقد أن من بين تلك الصور الكثير من صور المنجزات العمانية الحديثة، فلماذا لا نتحدث عنها في مقالك الجديد وترفق تلك الصور؟

أعتقد انني فهمت مقصدك يا علياء، وسوف يكون أول منجز أكتب عنه هو المدرسة الطائرة.

المدرسة الطائرة؟! قالت علياء باستغراب.

نعم، إنها رؤية أطفال عمان عن مدرسة المستقبل. أهالها فهمت، وأنا سأساعدك يا ناصر،

وسأعمل استطلاعًا واجمع فيه آراء الأطفال. رائع يا علياء، كنت واثقا تماما أن حوارنا معا سيساعدني في الحصول على فكرة جديدة ومثيرة!

اندفع ناصر وعلياء بقوة إلى غرفتهما، حتى أنهما وطئا أقدام بعضهما البعض فيما كانا يصعدان السلالم بسرعة للوصول إلى الغرفة، وبدأ بجمع الصور والمعلومات، ووضع أفكار المقالة بكاملها من البداية إلى النهاية.

أراد والدا ناصر أن يعرفا ما يجري، ووجب على ناصر وعلياء الاعتراف لهما حول ما يفكران به، فكانت فرحتهما عظيمة، وقدا لهما أفكارا جميلة.

قال الأب: «أنتم مستقبل عمان وحاضرها».

وقالت الأم: «بكم تنهض عمان نحو مستقبل واعد».

بعد أيام، صدرت المجلة المدرسية، وصارت المدرسة الطائرة حديث الجميع...





مقابلة مع الطالبة البتول بنت بدر المغيرية الحائزة على المركز الأول في مسابقة سفراء الرؤية

★ كيف تصفين تجربتك في مسابقة سفراء الرؤية؟

- تجربة رائعة ومفيدة جداً، سررت بانضمامي لهذه المسابقة التي عززت من ثقتي بنفسي وشجعتني للحديث بطلاقة أمام الجمهور، كما أنها عززت روح التنافس والإرادة لتحقيق أعلى المراتب.

★ ماذا أضفت لك مسابقة سفراء الرؤية معرفياً؟

- أضفت لي الكثير، فقد أكسبني معرفة واسعة برؤية عُمان ٢٠٤٠ ومحاورها وأولوياتها الوطنية، بالإضافة إلى ذلك تعمقت وتعلمت كثيراً في فن الخطابة وترتيب الأفكار.

★ أين يتمثل دور الطلبة في تحقيق رؤية عُمان ٢٠٤٠؟

- يتمثل دور الطلبة في المرحلة المدرسية في البحث والتعرف على محاور الرؤية وأولوياتها وأهم عناصرها، وكذلك الجِد والاجتهاد في الدراسة فكل طالب سيكون له دور مستقبلاً في سوق العمل بمختلف مجالاته بإذن الله.

★ أين تجد البتول نفسها في رؤية عُمان ٢٠٤٠ اليوم؟ وأين تجد نفسها مستقبلاً؟

- أرى نفسي اليوم طالبة مجتهدة ومثابرة تساهم في تحقيق أهداف رؤية عُمان ٢٠٤٠، كما أرى نفسي مستقبلاً في مكانة مرموقة أتمتع بالكفاءة والمهارة التي تواكب رؤية بلدي أن تكون في مصاف الدول المتقدمة.

★ بماذا تنصحين كل طالب وطالبة يقرأ هذه المقابلة؟

- أنصح كل طالبة وطالبة أن يخطو خطواته الأولى في البحث والتعرف على رؤية عُمان ٢٠٤٠ لنساهم جميعاً في تحقيقها فهي رؤية مستقبلية واعدة نتطلع من خلالها إلى تحقيق الكثير من الإنجازات.

مسابقة سفراء الرؤية

تم تنظيم مسابقة سفراء الرؤية ضمن فعاليات رؤية عُمان ٢٠٤٠ بمعرض مسقط الدولي للكتاب، حيث تنافس الطلبة من مختلف محافظات سلطنة عُمان على التحدث عن الرؤية بأسلوب جاذب وتفاعلي.



كاظم بن سعود الأزمي
مدرسة معاذ بن جبل



الزهراء بنت عبدالعزيز المرزوع
مدرسة صفية بنت الخطاب



البتول بنت بدر المغيرية
مدرسة منح



تهاني بنت يعقوب الرجبية
مدرسة الدسر



يوسف بن تركي النافعي
مدرسة الشيخ سيف بن حمد
الأغبري



مالك بن محمد الجهضي
مدرسة عبدالله بن زيد



إبراهيم بن علي البلوشي
مدرسة الشيخ خلف بن
سنان الغافري



المعتز بن إبراهيم الغافري
مدرسة الشيخ خلف بن
سنان الغافري



سيف بن سلطان الريامي
مدرسة الأحنف بن قيس



شيخة بنت محمود البلوشية
مدرسة قباء



منصة الفنانين

تخيّل عُمان في عام 2040، وارسم ما تتخيّله

أوجد الفروقات

هل بإمكانك معرفة الفرق بين الصورتين؟

هناك 10 فروقات
بين الصورتين، ركّز
وحاول أن تجدها



شاركونا رسوماتكم عبر البريد الإلكتروني:
info@oman2040.om

صفقت نور فرحة وصاحت: «إنها رؤية عمان ٢٠٤٠، إنها الحماية الاجتماعية»، «توفر شبكات الأمان الاجتماعي استدامة سبل العيش الكريم للأجيال الحالية والقادمة على حد سواء»، قالت المعلمة، ردت نور «وهذا يساعد على تماسك المجتمع»، ولذلك لن أعيد الحصة، بل سأبحث عن فكرة أخرى أساهم بها في تقدم الوطن الذي لم يدخر جهداً في تحقيق حياة كريمة لمواطنيه.

تعرفت نور في حلقة العمل على خدمات مؤسسية بارزة تدعم احتياجات المرأة والشباب وذوي الإعاقة، إذ توليهم المؤسسة عناية خاصة توفر لهم الحماية الاجتماعية والاستقرار النفسي والاجتماعي من خلال مجالات التأمين المختلفة. عادت نور إلى المدرسة بنشاط كعادتها، ركضت بحصالتها إلى مديرة المدرسة، شكرتها المديرة على حفاظها على هذه العادة، لكنها أخبرتها أنها لن تأخذ الحصة هذه المرة، اندهشت نور من كلام المديرة التي أخبرتها والابتسام لا تفارق وجهها أنه تم صرف مبالغ بأوامر سامية من صاحب الجلالة لمن كانت تتبرع لهم نور بنقود حصالتها،

السيارة، شكرت نور والديها بامتنان شديد، أرخت جسدها على المقعد الخلفي وخطر في بالها تسأؤل عن زملائها في الصف «هل استطاعوا توفير جميع احتياجاتهم المدرسية يا ترى؟ سمعت والدها يعلن عن الوصول إلى المنزل.

تبدد التسأؤل وحضرت الإجابة عندما شاهدت حصالتها الخزفية الكبيرة المشكلة على هيئة (فيل) مطلي باللون الوردي الذي تحبه، حصلت عليه نور العام الماضي هدية إبان حضورها حلقة عمل ممتعة أقيمت في معرض مسقط الدولي للكتاب نظمتها الهيئة العمانية للتأمينات الاجتماعية بعنوان (مع حكايات التأمينات).

سُرّت نور كثيرا بقدوم العام الدراسي، كانت سعيدة للغاية، وهي تتسوق بصحبة والديها وتدفع العربة بالأدوات المدرسية التي تحتاجها، الحقيبة المدرسية، الكراسيات الورقية وعلب الأقلام والألوان، ثوب المدرسة وغطاء الرأس والجوارب والأحذية، العربة برّاقة كألوان الطيف.

اممم هل نسيت شيئاً يا ترى؟

تساءلت نور وهي تقرأ الورقة التي سجلت عليها المسلتزمات والأدوات المدرسية المهمة، انتهت رحلة التسوق أخيراً، خطفت نور الأكياس بحماس شديد وجرت بها مسرعة، وضعتها في صندوق





تعرفوا أكثر على رؤية عُمان 2040
عن طريق مسح رمز QR أدناه:



إصدار وحدة متابعة تنفيذ رؤية عُمان 2040

☎ 24962154

📷 2040_om

